

УДК 376.3
ББК 74.409
Д38

Авторы: И.А. Михаленкова, Л.И. Логинова, И.А. Григорьева,
И.Е. Ростомашвили, Д.В. Григорьев.

Рецензенты:

Масленникова С.А., доцент кафедры клинической психологии СПб ГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы», кандидат психологических наук.

Ульянова И.А., директор ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга», кандидат психологических наук.

Как обучать детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе: учебно-методическое пособие / под ред. И.А. Михаленковой. – СПб: Издательство ООО "НПО ПБ АС" 2019. - 146 с.

В общеобразовательной средней школе могут обучаться дети с различными ограничениями по здоровью. В связи с этим, возникает много вопросов, связанных с конкретными ситуациями обучения этих детей, взаимодействия с ними.

В учебно-методическом пособии рассматриваются проблемы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по программе начального общего образования. Раскрыта специфика обучения и взаимодействия с детьми с нарушением слуха, с нарушением зрения, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, с нарушениями речи в условиях инклюзивного образовательного пространства.

Пособие адресуется практическим работникам общеобразовательных школ и бакалаврам педагогических высших учебных заведений.

©И.А. Михаленкова, 2019
© Л.И. Логинова, 2019
© И.А. Григорьева, 2019
© И.Е. Ростомашвили, 2019
© Д.В. Григорьев, 2019

ISBN 978_5_907116_12_2

Содержание.

Предисловие.....	5
Глава 1. Общие подходы к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в средних общеобразовательных учреждениях.....	9
Глава 2. Как реализовать программы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психического развития	
2.1. Обучение детей с нарушением слуха	28
2.2 Обучение детей с нарушением зрения	39
2.3 Обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.....	52
2.4. Обучение детей с задержкой психического развития....	58
2.5 Обучение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.....	69
2.6 Обучение детей с нарушениями речи	79
Глава 3. Адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении.....	102
Глава 4. Направления и содержание психологопедагогической коррекции при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в среднем общеобразовательном учреждении.....	109
Глава 5. Механизмы и условия реализации инклюзивного образовательного процесса.....	137
Литература.....	143